



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียน โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ **ส่วนที่ ๒** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ ๓** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา	๑
ข้อมูลของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา	๒
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	๙
ออนไลน์ ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๑๐
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา	๑๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

๑๒

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา.....

๑๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โครงการโรงเรียนสุจริต

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓ โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลก จากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศ

ไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้
เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และ
ระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และ
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมา
ภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วน
ราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน
แผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน
แม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน
การทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยาประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับ
ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

สภาพทั่วไปของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๙ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลดอนยาง อำเภอบึงสามพัน จังหวัดบึงสามพัน
รหัสไปรษณีย์ ๘๖๒๑๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐-๗๗๕๗-๘๕๗๗ อีเมลโรงเรียน:
maprit_work@maprit.ac.th เว็บไซต์โรงเรียน: www.maprit.ac.th มีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๑ งาน ๙ ตารางวา เขต
พื้นที่บริการ ๓ ตำบล ได้แก่ ตำบลดอนยาง ตำบลปากคลอง ตำบลเขาไชยราช เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปี
ที่ ๑ - ๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน)(ประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์โควิด -๑๙) เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ มี
บุคลากรสายบริหารจำนวน ๒ คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง พนักงานราชการ พนักงานธุรการ และลูกจ้าง
จำนวน ๔๐ คน นักเรียนจำนวน ๘๐๒ คน

คติพจน์ของโรงเรียน

นตฺถิ ปญญา สมา อาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”

ปรัชญาของโรงเรียน

สุภาพดี มีวินัย ใฝ่วิชา

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



ตราสมาธรรมจักรกลางตราสัญลักษณ์ หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ สีม่วง-ชมพู ซึ่งเป็นสีประจำโรงเรียน แกนแนวตั้งยืนอยู่บนแกนแนวนอน หมายถึง ความเที่ยงตรง มั่นคงใน การศึกษา ภายในกรอบวงกลมด้านบนมีปรัชญาของโรงเรียน “สุภาพดี มีวินัย ใฝ่วิชา” และด้านล่างมีชื่อโรงเรียน “มาบอำมฤตวิทยา”

อักษรย่อ

ม.ว.

สีประจำโรงเรียน

ม่วง-ชมพู



สีม่วง หมายถึง ความสุขุม เยือกเย็น อดทน

สีชมพู หมายถึง ความสดใสแห่งปัญญา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

องค์กรยุคใหม่ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

สุภาพดี มีวินัย ใฝ่วิชา

เอกลักษณ์ของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

คุณธรรม นำความรู้

ค่านิยมองค์กร

ยิ้มแย้มแจ่มใส ว่องไวทุกบริการประทับใจ มีวินัยและคุณธรรม (Smile Speed Service Spirit)

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ตามศักยภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่าง ยั่งยืน
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีสมรรถนะที่ หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ศักยภาพเป็นพลโลก
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึกที่ดีต่อสังคม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บน พื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน
๕. ส่งเสริมและพัฒนาให้ครู ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา

ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๖. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะการดำรงชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน

๙. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑๐. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และเสมอภาคตามศักยภาพ

๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา จบการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้

๓. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ มีสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นพลโลก

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

๕. ครู จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ จนเกิดทักษะชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๙. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๐. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะเป็นครูในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นางพรพนา แดงสกล โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๙๑๔๒๔๑ e-mail : Phontanab๒๕๑๔@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๑๐ เดือน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ชื่อ - สกุล ๑) นายธนตร เล็กวาริ โทรศัพท์ ๐๘๖-๒๗๑๙๗๑๑ e-mail : mpower๙๙@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรบัณฑิต(การบริหารการศึกษา) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๙ เดือน

๓. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ (ครู)	ครู อัตรา จ้าง	ลูกจ้าง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒	๓๓	๑	๑	๒	๑	๔๐

๔. สาขาวิชาที่จบและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)			ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
	ชาย	หญิง	รวม	
บริหารการศึกษา	๑	๑	๒	-
ภาษาไทย	-	๕	๕	๒๒
คณิตศาสตร์	-	๔	๔	๒๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	๔	๗	๒๑
สังคมศึกษา	๑	๔	๕	๒๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑	๒	๒๗

ศิลปะ	๒	๑	๓	๒๑
การงานอาชีพ	๒	๑	๓	๒๑
ภาษาอังกฤษ	๒	๓	๕	๒๕
แนะแนว	-	๑	๑	๒๒
รวม	๑๒	๒๕	๓๗	๒๓

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๗๓	๖๓	๑๓๖	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕	๑๐๑	๗๔	๑๗๕	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔	๙๖	๘๑	๑๗๗	๔๔
รวม ม.ต้น	๑๓	๒๗๐	๒๑๘	๔๘๘	๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๔๙	๖๙	๑๑๘	๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๔๔	๕๖	๑๐๐	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๓๖	๖๐	๙๖	๓๒
รวม ม.ปลาย	๙	๑๒๙	๑๘๕	๓๑๔	๓๕
รวมทั้งหมด	๒๒	๓๙๙	๔๐๓	๘๐๒	๓๖

ข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดสรรงบประมาณภายในหน่วยงาน

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน	๓,๕๕๑,๐๒๗.๗๖ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๒๕
๒. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	จำนวน	๑,๐๓๗,๒๐๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๓๘
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	๑,๓๘๘,๖๖๙ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๙
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	จำนวน	๗๔๙,๗๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๓๙
๕. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน	๓๑๑,๐๒๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๑
๖. สรรองจ่าย	จำนวน	๑๗๓,๐๗๘.๔๗ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๐

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นท้องถื่นเทศบาลระดับตำบล สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นอาคารพาณิชย์ และหน่วยงานราชการ มีประชากรประมาณ ๔,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สถานีรถไฟมาบอำมฤต ๓ กิโลเมตร เทศบาลตำบลอำมฤต ๑ กิโลเมตร ปิมน้ำมัน ปตท. ๒๐๐ เมตร วัดมาบอำมฤต ๑.๕ กิโลเมตร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามถนนเพชรเกษม ๔๐๗กิโลเมตร นับเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตั้งอยู่เหนือสุดของจังหวัดชุมพรและของภาคใต้ อาชีพหลักของประชากรในชุมชน คือ ค้าขาย เกษตรกรรม ประมง และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและ

รับจ้างทั่วไป นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ๑๐๘,๐๐๐ บาทต่อปี จำนวนสมาชิกในครอบครัวเฉลี่ย ๔ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ด้านโอกาส ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี มีหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นเครือข่ายให้ความร่วมมือที่เข้มแข็งในทุก ๆ ด้าน มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวนมากเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจมาใช้ในนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ประชากรในชุมชนที่มีฐานะดีให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน มีสถานประกอบการ โรงงาน ทำให้คนมีงานทำ มีแหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย มีการเกษตรกรรม ผู้นำท้องถิ่นช่วยเหลือสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียนได้เรียนตามศักยภาพ และทั่วถึง

ด้านข้อจำกัด ผู้ปกครองบางส่วนที่มีฐานะดี มักนิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในตัวเมือง และผู้ปกครองส่วนใหญ่มีถิ่นฐานที่อื่น ทำให้มีการโยกย้ายนักเรียนบ่อยครั้ง การประกอบอาชีพของชุมชนมีคนต่างชาติดำรงอยู่ และสถานที่รอบโรงเรียนเป็นสวนยาง เสี่ยงต่อพฤติกรรมหนีเรียนของนักเรียนที่ไม่สนใจเรียน โรงงานทำให้อากาศเป็นพิษ ส่งผลต่อสุขภาพ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรม การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนา นวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และ ประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลด ภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียนที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบ ออนไลน์เต็มรูปแบบ ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกใน การตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่านิยม ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่านิยมดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องครความ

โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน **๙๒.๕๐** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ A (Very Good)** โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๔๖ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๘๕.๐๐ คะแนน

๑.๒ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๒	๘๔.๔๐	-	-
๒๕๖๓	๗๓.๘๘	ลดลง	- ๑๐.๕๒
๒๕๖๔	๘๔.๐๙	เพิ่มขึ้น	+ ๑๐.๒๑
๒๕๖๖	๙๒.๕๐	เพิ่มขึ้น	+ ๘.๔๑

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากร และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๔๖	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๗.๓๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๘.๖๕	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๘๕	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๗.๙๘	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๐๗	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๔.๒๘	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๔.๙๒	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๕.๐๐	A	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๘๗.๕๐	A	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ		คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ – ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐ – ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยาเป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น

IIT (Integrity and Transparency Implementation)

จุดแข็ง: โรงเรียนมีคะแนนสูงในด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ และการป้องกันการทุจริต แสดงให้เห็นว่าบุคลากรของโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างโปร่งใส และมีมาตรการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง

จุดอ่อน: คะแนนด้านการใช้อำนาจค่อนข้างต่ำ อาจสะท้อนให้เห็นถึงการใช้อำนาจหน้าที่ที่ยังไม่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล หรืออาจมีข้อจำกัดบางประการในการใช้อำนาจ

แนวทางการพัฒนา: ควรส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับมีความเข้าใจในหลักการของการใช้อำนาจอย่างถูกต้อง มีการกำหนดแนวทางการใช้อำนาจที่ชัดเจน และมีกลไกในการตรวจสอบการใช้อำนาจอย่างสม่ำเสมอ

EIT (Efficiency and Effectiveness Improvement)

จุดแข็ง: โรงเรียนมีคะแนนสูงในด้านคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงการทำงาน แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง

จุดอ่อน: คะแนนด้านการใช้ทรัพยากรและทางราชการค่อนข้างต่ำ อาจสะท้อนให้เห็นถึงการบริหารจัดการทรัพยากรและทางราชการที่ยังไม่เป็นไปตามมาตรฐาน หรืออาจมีการสูญเสียทรัพยากร

แนวทางการพัฒนา: ควรมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการทรัพยากรและทางราชการที่ชัดเจน มีการตรวจสอบสต็อกทรัพยากรอย่างสม่ำเสมอ และมีการบำรุงรักษาทรัพยากรให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment)

จุดแข็ง: โรงเรียนมีคะแนนสูงในเกือบทุกข้อบ่งชี้ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญต่อสาธารณชนอย่างครบถ้วนและโปร่งใส

จุดอ่อน: มีบางข้อที่ได้คะแนนต่ำหรือเป็นศูนย์ ซึ่งอาจเกิดจากการขาดข้อมูลบางประเภท หรือการนำเสนอข้อมูลที่ยังไม่ครบถ้วน

แนวทางการพัฒนา: ควรตรวจสอบข้อมูลที่ยังขาดหายไป และจัดทำข้อมูลให้ครบถ้วนถูกต้องตามที่กำหนด นอกจากนี้ ควรมีการเผยแพร่ข้อมูลในรูปแบบที่เข้าใจง่าย และมีการอัปเดตข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

สรุป

โดยรวมแล้ว โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยามีผลการประเมินความโปร่งใสที่อยู่ในระดับดี มีการดำเนินงานที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีบางด้านที่ควรปรับปรุง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการใช้อำนาจและการบริหารจัดการทรัพยากรและทางราชการ การพัฒนาในด้านเหล่านี้จะช่วยให้โรงเรียนมีความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่นๆ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม:

การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน: ควรส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ: การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการเปิดเผยข้อมูล จะช่วยให้การทำงานมีความสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

การประเมินอย่างต่อเนื่อง: ควรมีการประเมินความโปร่งใสอย่างสม่ำเสมอ เพื่อติดตามความก้าวหน้าและปรับปรุงการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๗

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ...” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญ ได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวกมีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบ แทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้อง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช

๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ และความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริต ที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี ๒ แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๒.๓ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ๒.๔ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- ๒.๕ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้
- ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมว่าการทุจริต ถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้นผ่านกระบวนการเลือกตั้ง และกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชนและเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหา

การทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง และรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปลูก “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

๒) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐ เข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรมรวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ และเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีมาตรการระบบ หรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูร

ณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและ
รัฐวิสาหกิจตั้งแต่ ขั้นตอนแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการทำงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนา
ระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูล เรื่องวินัย (ทุจริต)				
	- จำนวนข้อร้องเรียน เจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูล ว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่ เกี่ยวข้องกับผู้ดำรง ตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่ เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริต ให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็ว เห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกัน ของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนา

ระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนา ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปราม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือ ผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สิน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถ้ายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริต และองค์กรเอกชนในระดับ นานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐาน ข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมี สมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ใน กระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัต ของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
การดำเนินคดี ทุจริตที่มีความ รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่ เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอ ขยายระยะเวลาเกินกว่า กรอบเวลาปกติที่ กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๒๐	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๕	ไม่เกิน ร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานไต่สวน คดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิน ร้อยละ ๔ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๓ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๒ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ ๑ ของจำนวน คดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกใน ยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทาง และเน้นการพัฒนา ที่สมดุลใน ๔ มิติ มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนา คนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบน เพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มี

คุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)

โมเดลประเทศไทย 4.0 : การพัฒนาสู่ความมั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

ด้านที่ ๑๒ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการ ทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบ ธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต
กลุ่มบริหาร งานวิชาการ
นโยบาย สพฐ.

ด้านคุณลักษณะและศักยภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ เพื่อส่งเสริมความเลิศด้านต่าง ๆ ตาม ศักยภาพของนักเรียน
- ๑.๒ นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล การยกย่องชมเชย เชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่าง นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม

จุดเน้น สพฐ.

ด้านผู้เรียน (ผู้เรียนคุณภาพ/โอกาสทางการศึกษา)

- ๑.๔ ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ

ประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนีย์ เอื้องเรืองโรจน์

ลักษณะโครงการ/งาน/กิจกรรม () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรม ไม่มุงหวัง แต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย

ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนตาม แผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝัง ระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต ของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการ จัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มี จิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความ ร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนโรงเรียน มาบอำมฤตวิทยา

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าความดี มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑) นักเรียนโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา จำนวน ๗๗๒ คน

๓.๑.๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา จำนวน ๔๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระดับ AA อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

๓.๒.๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ตระหนักรู้ เห็น คุณค่าความดี มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๖. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนเตรียมการ(Plan) - ประชุมวางแผนชี้แจงคณะกรรมการ - ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	เมษายน ๒๕๖๗	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสายสุนีย์ เอื้องเรืองโรจน์ คณะกรรมการโรงเรียนสุจริต
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do) - วางแผนการดำเนินโครงการ - จัดหาแหล่งเงินทุนที่ใช้ในการดำเนินโครงการ - ดำเนินงานตามแผนงานในโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๓. ขั้นประเมินผล(Check) - ติดตามผลการดำเนินงาน - ประเมินผล	๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๔. ขั้นปรับปรุง(Act) - สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ	นางสายสุนีย์ เอื้องเรืองโรจน์ คณะกรรมการโรงเรียนสุจริต

๗. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร								ผู้รับผิดชอบ
			จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	งบอื่น ๆ	เงินเหลือจ่าย				
							จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินบำรุงการศึกษา	งบอื่น ๆ	
๑. พัฒนาเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมในการ	นักเรียน ๗๗๒ คน ผู้บริหาร ครูและ	เม.ย.๖๗-มี.ค. ๖๘	ไม่ใช้งบประมาณ								นางสายสุนีย์ เอื้องเรืองโรจน์

ต่อต้านทุจริตในสถาน ศึกษา (ป.ป.ช.สพฐ.น้อย)	บุคลากรทางการ ศึกษา ๔๔ คน										คณะกรรมการ โรงเรียนสุจริต
---	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร								ผู้รับผิดชอบ
			จัดการ เรียน การ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน บำรุง การ ศึกษา	งบ อื่น ๆ	เงินเหลือจ่าย				
							จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การ ศึกษา	งบ อื่น ๆ	
๒. บริษัทสร้างการดี สุวิทย์ พอเพียง (บริษัทสร้างการดี ๕.๐)	นักเรียน ๗๗๒ คน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๔๔ คน	พ.ค.๖๗- ก.พ. ๖๘	๒,๐๐๐								นางสาวศรัณยา กาเลียง คณะกรรมการโรงเรียน สุจริต
๓. ค่ายเยาวชนต้นกล้าสุจริต	นักเรียน ๗๗๒ คน	เม.ย.๖๗- มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐								นางสายสุนีย์ เอื้องเรือง โรจน์ คณะกรรมการ โรงเรียนสุจริต
๔. พัฒนาศักยภาพเครือข่าย ผู้นำเยาวชนไม่ทนต่อการ ทุจริต	นักเรียน ๗๗๒ คน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๔๔ คน	เม.ย.๖๗- มี.ค. ๖๘	ไม่ใช้ งบประ มาณ								นางสายสุนีย์ เอื้องเรือง โรจน์ คณะกรรมการ โรงเรียนสุจริต
๕. สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	นักเรียน ๗๗๒ คน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๔๔ คน	เม.ย.๖๗- มี.ค. ๖๘	ไม่ใช้ งบประ มาณ								นางสาวศิริวรรณ สวัสดิ์ศรี คณะกรรมการโรงเรียน สุจริต

๖. สื่อสร้างสรรค์ สร้าง ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตใน สังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	นักเรียน ๗๗๒ คน ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ๔๔ คน	เม.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐								นายเจตพล ป้อมแดง คณะกรรมการโรงเรียน สุจริต
---	---	--------------------------	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม	เป้าหมาย เชิงปริมาณ	ระยะ เวลา ดำเนิน การ	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร								ผู้รับผิดชอบ
			จัดการ เรียน การ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน บำรุง การ ศึกษา	งบ อื่น ๆ	เงินเหลือจ่าย				
							จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การ ศึกษา	งบ อื่น ๆ	
๗. การถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร ครู นักเรียน	นักเรียน ๗๗๒ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๔ คน	เม.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	ไม่ใช้ งบประ มาณ								นางสายสุนีย์ เอื้องเรือง โรจน์ คณะกรรมการ โรงเรียนสุจริต
๘. นิเทศ กำกับ ติดตามการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	นักเรียน ๗๗๒ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔๔ คน	เม.ย.๖๗ - มี.ค. ๖๘	ไม่ใช้ งบประ มาณ								นางสาวศรัณยา กาเลียง คณะกรรมการโรงเรียน สุจริต
๙. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานของสถานศึกษา (ITA)	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน ๒๐๐ คน	ต.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	ไม่ใช้ งบประ มาณ								นางสายสุนีย์ เอื้องเรือง โรจน์ คณะกรรมการ โรงเรียนสุจริต

๘. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

ช่วงเวลา	แหล่งที่มาของงบประมาณ/จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร								รวม
	จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การ ศึกษา	งบ อื่น ๆ	เงินเหลือจ่าย				
					จัดการ เรียนการ สอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินบำรุง การ ศึกษา	งบ อื่น ๆ	
๑ เมษายน ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๖,๐๐๐								๖,๐๐๐

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- ครูผู้รับผิดชอบมีภาระงานมาก อาจส่งผลให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถทำได้ทั้งหมด

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การแต่งตั้งคำสั่งดำเนินกิจกรรม และการประชุมปรึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน และปฏิบัติตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง

๑๐. วิธีการประเมิน

ที่	ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระดับ AA	ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	แบบประเมิน ITA
๒.	ร้อยละ ๙๕ นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาและในชุมชน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในระดับ AA
๒. นักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา ตระหนักรู้ เห็นคุณค่า ความดี มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เห็นความสำคัญของการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาและในชุมชน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนมาบอำมฤตวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ